© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Geografía
Nivel Superior y Nivel Medio
Prueba 2

5 de mayo de 2023

Zona A tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Sección C: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

16 páginas

2223 – 5216
© International Baccalaureate Organization 2023

16EP01

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Sección A

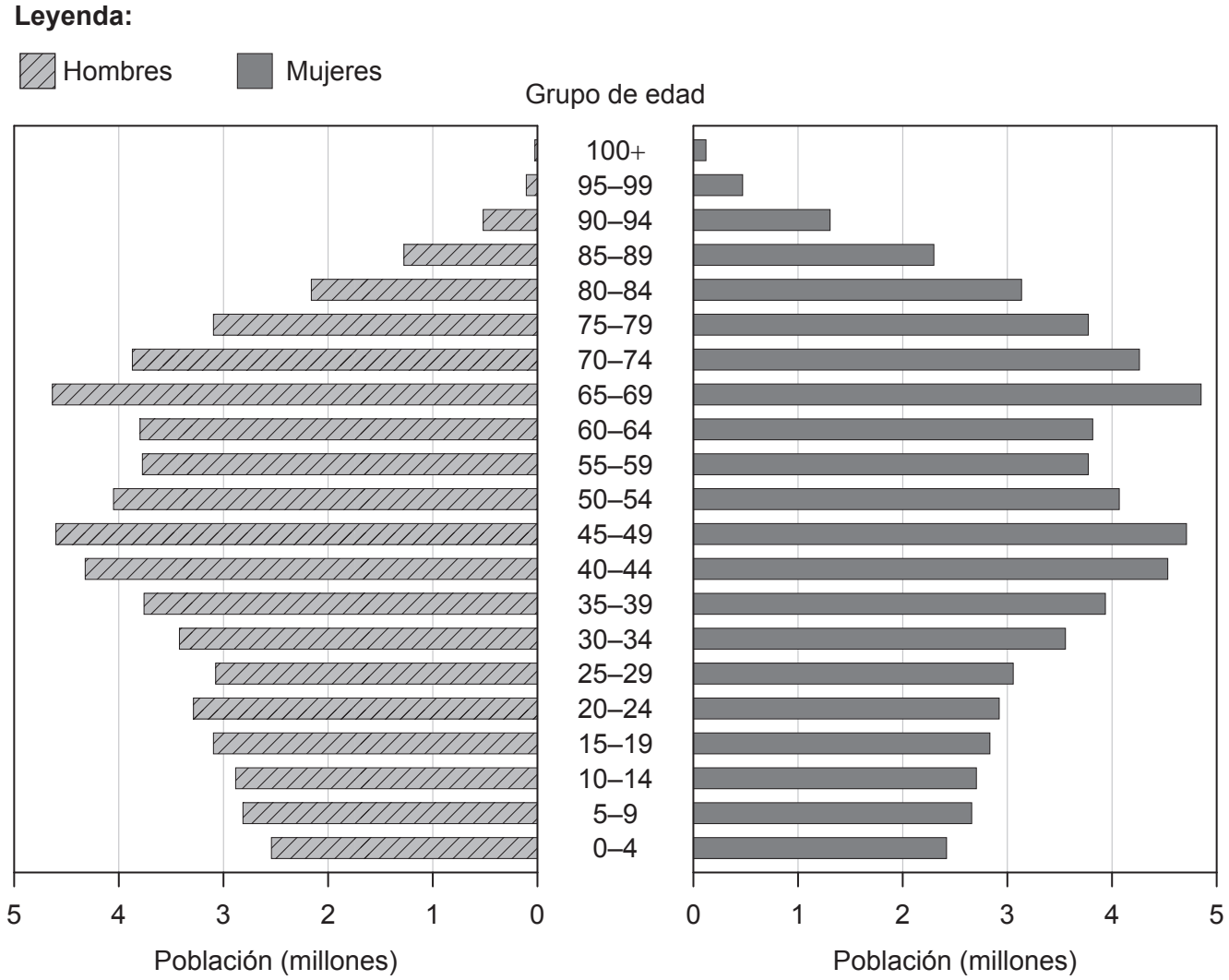
Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

La gráfica muestra la pirámide de población de Japón en 2018.



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 1: continuación)

(a) (i) Identifique el grupo de edad que tiene el mayor número de personas. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(ii) Estime la población total, en millones, con edades comprendidas entre 0 y 14. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(b) Explique **dos** formas de gestionar los problemas económicos asociados con una sociedad envejecida. [2 + 2]

Forma 1: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Forma 2: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 1: continuación)

(c) Explique cómo **dos** factores físicos pueden provocar una distribución desigual de la población en **un** lugar que haya estudiado. [2 + 2]

Factor físico 1: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Factor físico 2: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia

(a) Resuma qué se entiende por oscurecimiento global. [2]

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(b) Sugiera **dos** formas cómo el desarrollo económico provoca variaciones internacionales en las emisiones de gases de efecto invernadero. [2 + 2]

Forma 1: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Forma 2: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(c) Explique **dos** razones por las que las personas ricas son menos vulnerables al cambio climático. [2 + 2]

Razón 1: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Razón 2: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

3. El consumo global de recursos y la seguridad

Utilice el mapa que encontrará en las páginas 2 y 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la producción y consumo de petróleo de una selección de países en 2016. Solo se muestran los nombres de los 10 países con el mayor consumo.

(a) (i) Estime el consumo de petróleo de Japón, en millones de toneladas equivalentes de petróleo, en 2016. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(ii) Identifique **un** país que consuma más petróleo del que produce. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(b) Explique **una** razón por la que el consumo de petróleo por persona durante los últimos 20 años:

(i) ha disminuido en algunos países de ingresos altos; [2]

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(ii) ha aumentado en algunos países de ingresos medios. [2]

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 3: continuación)

(c) Explique **un** impacto ambiental **y un** impacto económico de los flujos internacionales de residuos en los países receptores. [2 + 2]

Impacto ambiental: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Impacto económico: . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 4 y 5 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra los impactos globales del cambio climático.

(a) (i) Identifique el evento climático extremo en las Américas con el mayor costo económico en 2019. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(ii) Identifique el valor modal, en miles de millones, del costo de las inundaciones en 2019. [1]

. . . . . .

. . . . . .

(b) Sugiera **una** razón de la tendencia en los desastres relacionados con el clima entre 1980 y 2019. [2]

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 4: continuación)

(c) ¿En qué medida la información que se muestra en la infografía respalda el punto de vista que afirma que los impactos del cambio climático son uniformes? [6]

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Sección C

Conteste **una** pregunta.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

5. "Las políticas utilizadas para gestionar el crecimiento natural de la población tienen más éxito que las utilizadas para gestionar el cambio climático." ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? [10]

6. "El factor que más influye en el nexo agua-alimentos-energía es el cambio climático." ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? [10]

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

1. CIA, 2019. The World Factbook: Japan. Disponible en: https://en.wikipedia.org/wiki/File:Japan_population_pyramid_(2018).jpg. Material original adaptado.